



# TEJIENDO CAMINOS DE FUTURO:

**Orientaciones para los trabajos**

**Conferencias/Regiones**

**4 de Mayo - 2024**

[www.escuelasalesianaamerica.org/esav](http://www.escuelasalesianaamerica.org/esav)





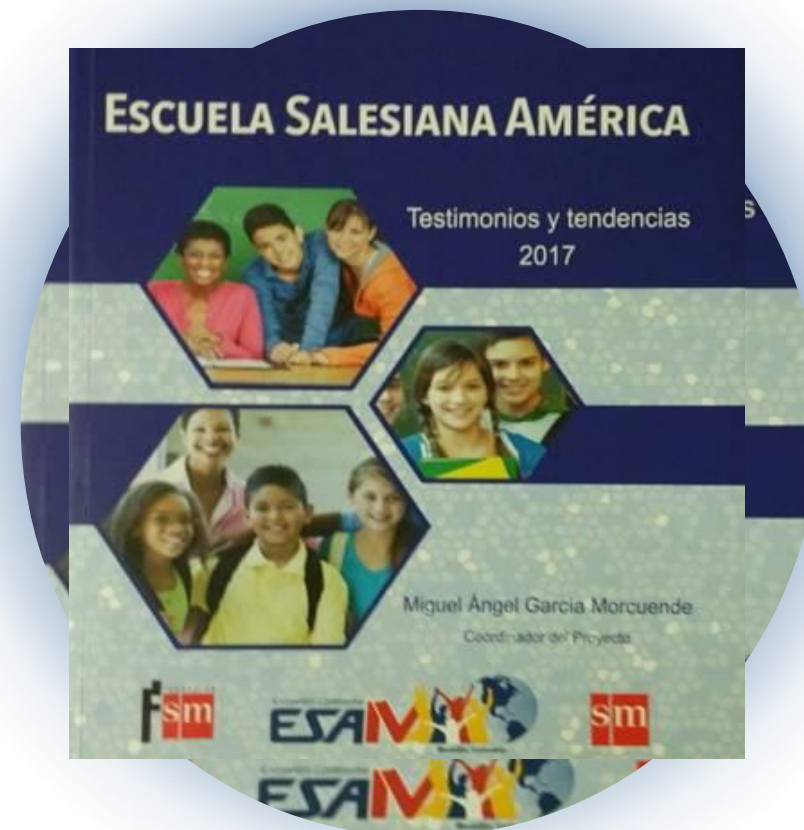
# La comisión Central – ESA



# 3 PUNTOS



1- La memoria como semilla del futuro



2-Significatividad - Educar desde y para el sentido



3-Reunión por Conferencias-Regiones: Propuestas de avances para las Conferencias/Regiones

# I - La memoria como semilla del futuro

Identidad  
ESA

## Claves de lectura

- Traer del pasado lecciones de futuro
- Memoria Dei





## **A- CUMBAYA I (1994)**

*“Proyecto Educativo Salesiano y las Culturas Emergentes”*

## **B- CUMBAYÁ II (2001)**

*“Hacia una cultura de solidaridad”*



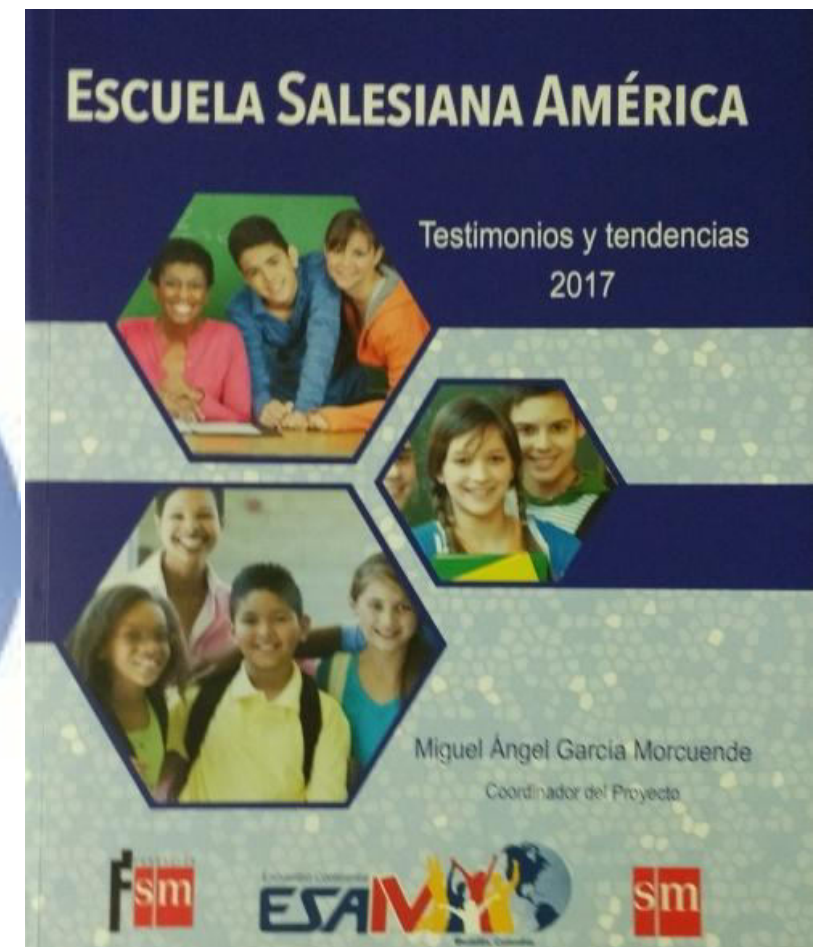
## **C- ESA III (2008)**

*“Ressignificar la Propuesta Educativa de la Escuela Salesiana en América en su contexto intercultural”.*



# D- ESA IV (2017)

*“Escuela Salesiana en América, con los jóvenes, señal de esperanza y propuesta de futuro”.*



# E- De 2017 a 2023 - Documentos, eventos relacionados con la Educación:

- 1- Papa Francisco
- 2- Dicasterio para la Cultura  
y la Educación



# 3 Sínodos:



**2018**

El Sínodo de los jóvenes



**2019**

Sínodo de la Amazonia



**2023**

Hacia una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión





# Capítulos Generales de las congregaciones:

**2020** - *SDB* - *CG28*

**2021** - *FMA* - *CG24*

**2023** - *HDS* - *CG9*

**2023** - *HHSSCC* - *CG16*



# **F - Entre 2017 (ESA IV) y hoy 2024 (ESA V), 2 Congresos de la OIEC:**



**2019** - “*Educar para el humanismo de la fraternidad, con el fin de construir una civilización del amor*”.

**2022** – “La escuela católica como cuerpo de esperanza para cambiar el mundo. Construir juntos la aldea educativa”.



# 4 congresos de la CIEC

**2018**

“Escuela Católica:  
gestión para el  
aprendizaje, la  
innovación y la  
creatividad”

**2020**

“Liderazgo,  
comunicación  
y marketing”

**2022**

“El futuro de la  
educación: aprender  
a transformar”

**2024**

“Educar para un  
futuro sostenible”



# Informe de la UNESCO (2021)

Comisión Internacional sobre  
los futuros de la Educación:



***“Reimaginar nuestros futuros  
juntos: un nuevo contrato social  
para la educación”***



# G- ESA V (2024)

**“Juntos, por el presente y el futuro de la Escuela Salesiana América”**



## Asuntos tratados durante el encuentro:

- Conferencias
- Mesa redonda
- Conversatorio
- Experiencias del Sistema Preventivo (*focus grupos*)
- Dimensiones del Modelo de Significatividad Salesiana
- Buenas prácticas
- Salas temáticas
- Conquistas y avances de las regiones.



# H- Pacto Educativo Global



Em su mensaje al lanzar el **Pacto Educativo Global**, el Papa Francisco nos invitó a reavivar el *compromiso para y con las nuevas generaciones*, renovando la pasión por una educación más abierta e inclusiva, capaz de escuchar pacientemente, construir diálogo y comprender mutuamente.

**I-** Seamos nosotros, nuestras comunidades educativas, **los artífices de este nuevo Pacto Educativo Global.**

**Que ESA V possa ayudar a concretizar nuestro compromiso.**

# Grandes orientaciones

1. Enseñar a pensar,
2. Abrirse al Absoluto,
3. Desarrollar la fraternidad.

Nuevos desafíos, provocando la interacción entre tecnología y globalización.



Para actuar de manera eficaz en el mundo futuro,  
Los jóvenes deben tener **três características** (OCDE):



- a. **Ser innovadores** - actitud ativa y dinámica.
- b. **Ser conscientes** - saber manejar tensiones, dilemas y negociaciones
- c. **Ser responsables** - cultura del diálogo y del encuentro.







Para alcanzar nuestros objetivos, son necesarios nuevos modelos conceptuales.


## ¿Qué es necesario?

- Procesos formativos más orientados hacia la transformación.
- *Educar en la esperanza, para la esperanza.*
- *Confianza en los demás y en el futuro.* Realidade cada vez mais complexa
- Formar para la responsabilidad - educación sólida, ofreciendo a los jóvenes espacios de discusión, de intervención personal y, sobre todo, dándoles los medios para profundizar en la cultura del diálogo.
- Educar para el encanto y la maravilla, para la belleza, el bien y la verdad.






Al celebrar el 30° aniversario de las **Escuelas Salesianas en América (ESA)**, podemos decir



**El pasado tiene futuro y,  
en el presente,  
nace la esperanza.**



Somos llamados a actualizar la propuesta educativa en todos nuestros contextos, promoviendo un liderazgo educativo salesiano que se comprometa y garantice la formación integral de los jóvenes y la consolidación de un modelo que asegure la significatividad.

El presente es este momento que nos conecta con el pasado y el futuro



El documento

"Modelo de significatividad salesiana  
Sistema para garantizar  
la significatividad salesiana  
en la escuela"

Elaborado de manera colaborativa



# ¿Lo qué nos dirían?



**Don Bosco**

- ❖ Si quieren hacer algo bueno, trabajen por los jóvenes.
- ❖ Si quieren hacer algo de valor sublime, trabajen educando a los jóvenes.
- ❖ Si quieren hacer la cosa más divina por excelencia, dediquen sus vidas a la educación de los jóvenes.



**Maria Mazzarello**

- ❖ Carta de MM a don Cagliero:
- ❖ "¡Oh! Qué placer sería si el Señor realmente nos concediera esta gracia de llamarnos a América".
- ❖ "Ven tú también, abriremos un taller, un laboratorio".



***¡MUCHAS!  
GRACIAS!***



**Thank You**

**Muito obrigada!**

*Merçi  
Beaucoup*



Guadalajara México  
1-5 de mayo de 2024